

Årsplan i samfunnsfag 9.trinn, 2024-2025

Faglærarar: Øystein Lundøy Bringsvor og Lea Hiis Bergh

Tid	Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Vurdering	Tverrfagleg
aug-sep veke 34- 37	Psykisk helse, ungdomstid og rusmidler – ditt liv, dine grenser og dine valg.	<ul style="list-style-type: none"> • bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller mangel på kjelder kan prege forståinga vår 	<p>Auniverset del 1.</p> <p>Teksthefte</p> <p>Frå nrk.no</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rus, episode 1 og 2. - Overleverene, episode 4. 	<p>Munnleg aktivitet i timane.</p> <p>Refleksjonsnotat – skriftleg innlevering på slutten av tema.</p>	Engelsk- Healthy and happy
sep-okt haustferie veke 41	Seksualitet	<ul style="list-style-type: none"> • drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk • utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur • reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for 	<p>Auniverset del 2.</p> <p>Besøk av helsesjukepleiar 17 og 24 oktober som har eige opplegg om seksualitet.</p>	<p>Munnleg aktivitet i timane.</p> <p>Stikkordsark</p>	
okt	Nasjonalisme og ideologier		Aunivers del 4	<p>Avkryssingstest</p> <p>Munnleg aktivitet i timane</p>	
nov	Første verdskrig		Aunivers del 5	Prøve	
des - feb	Mot ein ny storkrig – 2 verdskrig		<p>Aunivers del 6</p> <p>Film:</p>	Prøve og fagsamtale	

feb	<p>Samisk eller norsk?</p> <p>Mot ei betre verd?</p>	<p>endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> • samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levkår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag • gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikter og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konfliktane 	<p>Aunivers del 3</p> <p>Aunivers del 7</p>		
mars- april	<p>Kampen om Afrika</p> <p>Fattigdom og rikdom i verda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gjere greie for årsaker til og konsekvensar av terrorhandlingar og folkemord, som holocaust, og reflektere over korleis ekstreme haldningar og ekstreme handlingar kan førebyggjast • utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd • gjere greie for fornorsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva 	<p><u>Aunivers del 8</u></p> <p><u>Aunivers del 9</u></p>	<p>Munnleg aktivitet i timane og fagsamtale</p>	

		<p>konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn• vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet• reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald• utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og andre har til privatliv, personvern og opphavsrett• reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskte hendingar• reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine• utforske ulike plattformer for digital samhandling			
--	--	---	--	--	--

		<p>og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive sentrale lover, reglar og normer og drøfte kva konsekvensar brot på desse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt • beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar 			
Mai-juni	<p>Internasjonal handel</p> <p>Arbeid, inntekt og forbruk</p>		Aunivers	<p>Oppsummering</p> <p>Test for dei som manglar vurdering</p>	

Læreverk: Arena 9, samfunnsfag for ungdomstrinnet (Hellerud m.fl.) Aschehoug. Oslo: 2023

Det kan skje endringar i plan undervegs.